

**CARTA DESCRIPTIVA**

COMISIÓN ESTATAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. CHIHUAHUA								
NOMBRE DEL CURSO		DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES						
NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO			JAZMÍN HERNÁNDEZ REYES			FECHA DE IMPARTICIÓN		01-Jul-22
REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES			* Habilidades de comunicación * Participación *Escucha activa					
NO. DE PARTICIPANTES		25 personas						
OBJETIVO GENERAL								
Al finalizar la capacitación, las personas participantes reconocerán a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos según lo establecido en la Ley General de los derechos de niñas, niños y adolescentes.								
OBJETIVOS PARTICULARES								
Al finalizar el tema, las y los participantes conocerán el concepto general y la bilateralidad de derechos humanos que establece el Reglamento Interno de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos.								
Al finalizar el tema, las personas participantes analizarán el contenido de la Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes.								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS								
Al concluir el subtema, las personas participantes revisarán el principio de progresividad expuesto en la Convención de los derechos del niño.								
ENCUADRE								
TIEMPO	TEMA	TÉCNICA INSTRUCCIONAL	TÉCNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORA	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS	
15 min	Presentación y bienvenida.	N/A	Rompehielos	La capacitadora se presenta, da la bienvenida y solicita a las personas participantes que se pongan de pie para presentarse con su nombre y una cualidad personal que les represente relacionada con su formación profesional.	Las personas participantes se ponen de pie para presentarse y mencionar su cualidad; además escuchan atentamente la presentación de todas las personas.	N/A	N/A	
5 min				La capacitadora informa acerca de la duración de la capacitación, ubicación de baños y salidas del establecimiento.	Las y los participantes escuchan las indicaciones y ubican visualmente el área de sanitarios y salidas de emergencia.	N/A	N/A	
				La capacitadora da las diferentes formas de evaluación durante la capacitación. Así mismo indica que pasará por los lugares una lista de asistencia para que registren su nombre completo, edad y sexo.	Las personas asistentes escuchan atentamente los requerimientos e instrucciones en el ámbito de evaluación y al llegar la lista de asistencia a su lugar se registran conforme lo indicado.	N/A	*Lista de asistencia en físico y plumas.	
INICIO								
5 min	Introducción y Temario	Expositiva: Conferencia Informal	N/A	La capacitadora expone el contenido a desarrollar durante la capacitación dando una pequeña introducción sobre cada uno de los temas y subtemas.	Las personas participantes escuchan la información referente al temario y la observan estructuradamente en pantalla.	N/A	*Presentación en PowerPoint.	
5 min	Expectativas, Objetivos y Reglas.	Técnica de Diálogo-Discusión: lluvia de ideas	N/A	La facilitadora da un espacio para el intercambio de ideas entre las y los participantes sobre las expectativas que se tienen de la capacitación, mismas que se anotan en un pizarrón, posteriormente se dan a conocer los objetivos concretos derivados del temario previamente visto y finalmente por medio de la misma técnica instruccional, se establecen los acuerdos y reglas a respetar para facilitar la convivencia y el aprendizaje, los cuales se anotan en el mismo pizarrón.	Las y los asistentes por medio de la participación ordenada, comparten sus expectativas para que estas sean anotadas en el pizarrón, posteriormente escuchan los objetivos concretos referentes al temario antes visto y finalmente en grupo consolidan los acuerdos y reglas a seguir durante la capacitación para anotarlos en el pizarrón y que estos estén visibles para todas las personas.	N/A	*Pizarrón, marcadores y presentación en PowerPoint.	
10 min	Evaluación diagnóstica	Expositiva: conferencia informal	N/A	La capacitadora proporciona las instrucciones para realizar la evaluación diagnóstica así como los tiempos establecidos para dicha actividad.	Las personas participantes escuchan las instrucciones y al recibir la evaluación dan respuesta en silencio y de manera individual, al finalizarla la entregan a la persona instructora.	Evaluación diagnóstica: aplicación de prueba escrita, con reactivos de opción múltiple.	*Instrumento de evaluación y plumas	
DESARROLLO								
10 min	Derechos humanos y bilateralidad.	Diálogo-Discusión: Lluvia de ideas	N/A	La capacitadora inicia preguntando a las personas participantes sobre el concepto que tienen de derechos humanos y solicita que individualmente lo anoten en la tarjeta que se les proporciona para después voluntariamente lo compartan.	Las y los asistentes escuchan la instrucción e individualmente anotan su concepto de derechos humanos en las tarjetas, posteriormente algunas personas dan lectura a su tarjeta.	N/A	*Presentación de PowerPoint, tarjetas y plumas	
		Expositiva: Conferencia informal	N/A	La facilitadora expone el concepto de derechos humanos reconocido en el Reglamento Interno de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos y la Comisión estatal de los Derechos Humanos. Así mismo expone la parte de derechos y responsabilidades.	Las personas asistentes, escuchan con atención el concepto expuesto por la facilitadora para después compararlo con el propio y destacar las áreas de oportunidad.	N/A	*Presentación de PowerPoint.	
10 min	Ley General de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Expositiva: Conferencia informal	N/A	La capacitadora proporciona por medio de presentación de PowerPoint el contenido temático.	Las personas participantes enfocan su atención a la información proporcionada por la facilitadora.	N/A	*Presentación de PowerPoint	
5 min		N/A	N/A	Para concluir el tema, la capacitadora proporciona un espacio para analizar la información recibida y comentar de manera voluntaria si lo reconocido ante la LGNNA se apega a la realidad.	Las y los participantes acatan las instrucciones y de manera voluntaria dan respuesta a la interrogante que tiene como fin la reflexión.	N/A	*Presentación de PowerPoint	
10 min	Convención de los Derechos del Niño: Principio de Progresividad.	Expositiva: Conferencia informal	N/A	La instructora expone el principio de progresividad abordado en la Convención de los Derechos del Niño.	Las y los asistentes escuchan lo expuesto por la facilitadora y analizan el cambio de paradigma a consecuencia del principio de progresividad.	N/A	*Presentación de PowerPoint	
15 min		Dialogo-Discusión	N/A	La facilitadora proporciona un ambiente respetuoso para que las y los participantes desde su experiencia y punto de vista comenten de manera voluntaria lo que este principio de progresividad cambiaría en el ejercicio de derechos humanos para la protección de niñas, niños y adolescentes.	Las personas participantes comparten su punto de vista en base al tema tratado.	N/A	N/A	
CIERRE								
10 min.	Evaluación final	N/A	N/A	La capacitadora proporciona las instrucciones y reparte los instrumentos de evaluación.	Las y los asistentes realizan la evaluación final de manera individual siguiendo las instrucciones presentadas por la capacitadora.	Evaluación sumativa de elección múltiple	Instrumento de evaluación de opción múltiple, plumas	
5 min	Cierre y agradecimientos	N/A	Técnica grupal de cierre: Mirada retrospectiva	La facilitadora agradece a las y los participantes por la asistencia al curso y cierra el mismo dando pie a una participación voluntaria proporcionando las instrucciones precisas de la técnica mientras comparte el material digital para su desarrollo.	Las y los participantes escuchan las instrucciones y comparten voluntariamente las respuestas a las preguntas proyectadas en pantalla.	N/A	N/A	
5 min	Encuesta de satisfacción del curso	N/A	N/A	Se comparte los instrumentos de encuesta de satisfacción con las personas asistentes y les da indicaciones para su llenado.	Las asistentes llenan de manera individual y por escrito la encuesta en donde comparten sugerencias y comentarios sobre el curso.	Evaluación de satisfacción del curso.	Instrumento de evaluación, plumas	