

DOCUMENTO DE PLANEACION DEL CURSO							
COMISIÓN ESTATAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. CHIHUAHUA							
NOMBRE DEL CURSO	Derecho a la Cultura						
NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO	Licda. Judith Pamela Carreon Fabela					FECHA DE IMPARTICIÓN	07 2022
REQUISITOS DE PARTICIPANTES	* Publico en general. * Secundaria terminada.						
NO. DE PARTICIPANTES	20						
OBJETIVO GENERAL	Que las y los participantes identifiquen que es el Derecho a la Cultura, la importancia del reconocimiento del mismo y, primordialmente, cómo podría regularse a partir del estudio de diversas normativas.						
OBJETIVO PARTICULAR	Al finalizar el tema las y los participantes aprenderán a distinguir el derecho a la cultura, así como el impacto que tiene en la sociedad, esto a partir de los diferentes escenarios que se les proporcionaran.						
OBJETIVO ESPECÍFICO	Al finalizar el subtema las y los participantes conocerán la importancia de interpretar el Derecho a la Cultura de manera armónica entre los distintos tratados internacionales aplicables y las diferentes normas constitucionales relacionadas con el mismo.						
<b>ENCUADRE</b>							
TIEMPO	TEMA	TECNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORAS	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS
20 minutos	Presentacion y bienvenida	n/a	Rompehielos	La instructora entrega marcadores y hojas de maquina a las y los participantes para que anoten sus nombres y las pongan frente a ellos	Anotan su nombre en la hoja de maquina y la colocan frente a ellos/ellas	n/a	Hojas de maquina, marcadores, pluma/lapiz, bocina, microfono, apuntador, laptop/computadora, cuaderno para notas y lista de asistencia
				Da la bienvenida a las y los participantes les pide se presenten diciendo su nombre asi como una cualidad que consideren que tengan	Escuchan a todas las personas, se presentan compartiendo su nombre y cualidad		
<b>INICIO</b>							
10 minutos	Identificacion de expectativas	Dialogo-Discusion: Lluvia de ideas	n/a	Se pregunta a las y los participantes, que es lo que esperan del curso	comparten sus expectativas	n/a	Rotafolio, Marcadores y pintarron
				Anota las expectativas en un rotafolio			
15 minutos	Aplicación de evaluacion diagnostica	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Entrega el instrumento de evaluacion	Recibe el instrumento y espera a recibir instrucciones	Evaluacion diagnostica: Aplicación de prueba escrita con reactivos de falso y verdadero, y de opcion multiple	Instrumento de evaluacion
				Da a conocer las instrucciones del instrumento de evaluacion	Escucha atentamente las instrucciones y pregunta en caso de dudas		
				Da tiempo para que las y los participantes respondan	Responden el instrumento de evaluacion de manera individual		
				Recoje el instrumento de evaluacion	Entregan el instrumento de evaluacion		
<b>DESARROLLO</b>							
20 minutos	Definicion de Derecho a la Cultura	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Explicar que es la violencia obstetrica	Escuchan atentamente la exposicion	n/a	Presentacion de Power Point
30 minutos	Cualidades del Derecho a la Cultura	Expositiva: Conferencia Informal y Tecnica de Dialogo discusion	n/a	Explicar las diversas formas en las que se manifiesta la violencia obstetrica, asi como compartir ideas y situaciones de la vida real, solicitandoles a las y los participantes su opinion, recordandoles levantar su mano para participar. Asi mismo anota las ideas en el pintarron	Escuchan atentamente la exposicion y levantan la mano para dar su opinion.	n/a	Presentacion de power point, rotafolio y pintarron.
30 minutos	Preservacion de la diversidad y la libertad cultural	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Explicar el porque la violencia obstetrica constituye una violencia de genero, reproducir un video que refleja claramente la situacion que padecen las mujeres	Escuchan atentamente la exposicion	n/a	Presentacion de Power Point y videos
<b>CIERRE</b>							
10 minutos	Aplicación de evaluacion formativa	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Se les indica a las y los participantes que se llevara a cabo una actividad con el fin de retroalimentar, dicha actividad se proyectara dentro de la presentacion para que todas las personas en conjunto contesten	Escuchan las instrucciones y estan atentos a la actividad que se proyectara para su realizacion	Evaluacion Formativa: se proyectara una actividad consistente en relacionar columnas.	Presentacion power point y actividad
10 minutos	Aplicación de evaluacion final	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Entrega el instrumento de evaluacion	Reciben el instrumento y espera a recibir instrucciones	Evaluacion Final: Aplicación de prueba escrita con reactivos de falso y verdadero, y de opcion multiple	Instrumento de evaluacion
				Da a conocer las instrucciones del instrumento de evaluacion	Escuchan atentamente las instrucciones y pregunta en caso de dudas		
				Da tiempo para que las y los participantes respondan	Responden el instrumento de evaluacion de manera individual		
				Recoje el instrumento de evaluacion	Entregan el instrumento de evaluacion		
10 minutos	Lista de asistencia y aplicacion de encuesta de satisfaccion	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Se les solicita a las personas participantes procedan al llenado de la lista de asistencia asi como a la encuesta de satisfaccion.	Realizan el llenado de la lista asi mismo dan contestacion a la encuesta de satisfaccion	n/a	Lista de asistencia y encuesta de satisfaccion del curso
20 minutos	Despedida y Reflexiones	Expositiva: Conferencia Informal	n/a	Se les solicita a cada uno de las y los participantes que externen que es lo se llevan del curso	Escuchan atentamente y cada uno expresa su opinion	n/a	n/a