

CARTA DESCRIPTIVA

Comisión Estatal de los Derechos Humanos. Chihuahua

NOMBRE DEL CURSO	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES	
NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO	DORA ISELA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	
REQUISITOS DE PARTICIPANTES	* Habilidades de comunicación * Personas servidoras publicas/ Organizaciones de la sociedad civil / Soci	
NO. DE PARTICIPANTES	20 a 30 personas	
OBJETIVO GENERAL	Que las personas participantes, conozcan los elementos de la perspectiva del envejecimiento desde el enfoque de los derechos humanos, que México armoniza la protección de los derechos humanos de las personas mayores.	
OBJETIVOS PARTICULARES	Al finalizar el tema las personas participantes identificarán los antecedentes históricos de la percepción social de las personas mayores. Al finalizar el tema las personas participantes conocerán los principios reconocidos en la convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos. Al finalizar el tema las personas participantes identificarán la normativa nacional y estatal en la protección de los derechos de las personas mayores.	

ENCUADRE

TIEMPO	TEMA	TÉCNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORAS	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES
10 min	Presentación y bienvenida.		Rompehielos	La instructora se presenta y da la bienvenida, pide que digan su nombre y mencionen un color de semaforo de acuerdo al estado de animo en el que se encuentran.	Las personas participantes se presentan, y mencionan un color del semaforo de acuerdo al estado de animo en el que se encuentren.

INICIO

5 min	Introducción y lista de asistencia.	Técnica expositiva		La instructora de una introducción del tema a tratar en la capacitación y comparte la lista de asistencia.	Las personas participantes conocen la introducción del tema y registran asistencia.
10 min	Temas, objetivo y expectativas.	Técnica de Diálogo - Discusión (Lluvia de ideas)		Se da a conocer el contenido del curso así como el objetivo. Se les pide que expresen cuáles son sus expectativas y las anota para posteriormente revisar si se cumplieron	Las personas participantes conocen el objetivo y contenido del curso y comparten sus expectativas. Escuchan las de las demás personas.
10 min	Evaluación diagnóstica	Expositiva: conferencia informal		Se dan instrucciones para contestar la evaluación diagnóstica, se entregan los instrumentos de evaluación a las personas asistentes.	Reciben el instrumento de diagnóstico, escuchan las instrucciones y dan a conocer sus dudas. Responden de manera individual y en silencio el instrumento. Lo entregan a la

DESARROLLO

10 min	Antecedentes históricos de la percepción social de las personas mayores.	Expositiva: conferencia informal		Se expone a través de imágenes los momentos históricos más relevantes, que permiten identificar la percepción social de las personas mayores, hasta nuestros días.	Las personas participantes escuchan sobre los antecedentes históricos, y comparten sus opiniones respecto al contenido.
30 min	Principios rectores de la Convención Interamericana de Protección de las Personas Mayores.	Expositiva: clases		La instructora refiere al grupo esta convención, como el primer instrumento jurídico de protección en America latina para las personas mayores, resaltando sus principios rectores y la armonización con las normas nacionales y estatales.	Las personas participantes escuchan de una forma activa la presentación, y comparten su experiencia en relación a los principios manifestados.
20min	Normativa nacional y estatal de la protección de las personas mayores.	Diálogo-Discusión: Lluvia de ideas		La instructora abre espacio para la reflexión y participación del grupo, tomando en cuenta la realidad social que impera en la sociedad y que requiere el involucramiento de autoridades para la protección de los derechos de las personas mayores.	Las y los participantes realizan sus comentarios respecto al contenido y visibilizan las barreras, con sus respectivos retos sociales.

CIERRE

10 min	Evaluación formativa		Técnica d: Mirada retrospectiva. "se cumplieron mis expectativas y que me	La instructora lee las expectativas que se tenían del curso, y despues de cada una pregunta a las y los participantes si se cumplieron. pregunta	Las personas asistentes identifican si se cumplieron sus expectativas y comparten que se llevan del
10 min.	Evaluación final			Se comparte el instrumento de evaluación y se exponen instrucciones.	Las personas asistentes realizan la evaluación final de manera individual
5 min	Encuesta de satisfacción del curso			Se comparte los instrumentos de encuesta de satisfacción con las personas asistentes y les da indicaciones para su llenado.	Las personas asistentes llenan de manera individual y por escrito la encuesta en donde comparten sugerencias y comentarios sobre el curso.
5 min	Agradecimiento y cierre.			La o el instructor agradece la participación y da por terminado el curso.	Las y los asistentes escuchan el agradecimiento y quienes así lo desean, comparten unas palabras.

FECHA DE IMPARTICIÓN	01-Jul-22
-----------------------------	-----------

edad en general

a a través de la Convención Interamericana sobre la

os de las personas mayores.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTIVOS
	N/A
	Presentación en ppt, listas de asistencia y plumas.
	e rotafolio , plumas y marc
Evaluación diagnóstica: aplicación de prueba escrita, con reactivos de relacion de columnas	Instrumento de evaluación, plumas
	Presentación de ppt
	Presentación de ppt.
	Presentacion de ppt
	ojas de rotafolio, marcadore
Evaluación sumativa de elección múltiple	Prueba de opción múltiple
Evaluación de satisfacción del curso.	Instrumento de evaluación, plumas