

**DOCUMENTO DE PLANEACION DEL CURSO**

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	Justicia Cívica		
<b>NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO</b>	Lic. Alejandro Razo Mendoza	<b>FECHA DE IMPARTICIÓN</b>	2023
<b>REQUISITOS DE PARTICIPANTES</b>	* Servidoras y Servidores publicos *Integrantes de OSC o ONG *Sociedad en general *Integrantes de medios de comunicacion *Virtual: Conexión a red, cámara, micrófono, equipo electrónico *Presencial: Equipo de		

<b>NO. DE PARTICIPANTES</b>	10 personas en adelante
-----------------------------	-------------------------

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Las y los asistentes, conozcan la fundamentación, objetivos y beneficios de la implementación de la justicia cívica como mecanismo de prevención, atención y solución de conflictos que se presentan en nuestra sociedad.
-------------------------	---

<b>OBJETIVO PARTICULAR</b>	Al finalizar el tema 1 "Conceptos de derechos humanos" las y los participantes identificaran conceptos fundamentales de derechos humanos, cuáles son los más relevantes y bajo que normas se rigen  Al finalizar el tema 2 "Reforma constitucional 2011" las y los participantes identificaran los aspectos que llevaron a la reforma constitucional del año 2011 y como dicha cambio el sistema de derecho en México  Al finalizar el tema 3 "Justicia cívica" las y los participantes comprenderán el concepto de justicia cívica, sus componentes, normativa y los beneficios que contrae a la sociedad  Al finalizar el tema 4 "MASC" las y los participantes identificaran que son los Medios Alternos a la Solución de Conflictos, que conceptos los integran, cuál es su proceso, bajo que situaciones son aplicables, cuáles son las partes que los integran, etc.  Al finalizar el tema 5 "Reglamento de justicia cívica y bando de policía y buen gobierno" las y los participantes identificaran los conceptos fundamentales que lo integran, las disposiciones generales y formatos, para una mayor comprensión del tema asignado al curso impartido
----------------------------	--

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	- Identificar la relación entre derechos humanos y la justicia cívica. - Conocer los antecedentes de la justicia cívica. - Identificar las diferencias entre la aplicación de sanciones por faltas y la implementación de la justicia cívica. - Conocer los MASC para lograr una solución pacífica de conflictos que se suscitan de la convivencia en sociedad.
----------------------------	--

**ENCUADRE**

TIEMPO	TEMA	TECNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORAS	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS
5 min	Presentación y bienvenida	N/A	Rompehielos	Se da la bienvenida a las y los participantes y se le pide que se presenten diciendo su nombre y que lo complementen con dato sobre su persona o con una pregunta extra hecha por el instructor	Cada participante dice su nombre y contestan la pregunta hecha por el capacitador o complementan con un dato sobre su persona	N/A	Hojas / Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector Laptop
10 min	Instrucciones y lista de asistencia	Tecnica expositiva "sensaciones informativas"	N/A	El instructor informa a las personas participantes la manera en como se abordara el curso, establece tiempos y espacios de descanso y da a conocer la ubicacion de las instalaciones, de sanitarios, etc.	Las y los participantes conocen la informacion sobre lasinstrucciones recibidas	N/A	N/A
				Se les proporcionan lad listas de asistencia para que las personas se anoten	Se registran de manera individual en la lista de asistencia		Lista de aistencia y plumas

**INICIO**

5 min	Identificación de expectativas de objetivos	Dialogo-discusión: Lluvia de ideas	N/A	Se pregunta a las y los participantes, qué es lo que esperan del curso	Las y los participantes escuchan atentamente las instrucciones	N/A	"Rotafolio Marcadores"
				Anotan las expectativas en un rotafolio o pizarra	Las y los participantes comparten sus expectativas sobre el curso y escuchan atentamente las expectativas de los demás participantes		
5 min	Exposición de objetivos	Expositiva: Conferencia informal	N/A	Dar a conocer los objetivos del curso	Escuchan atentamente los objetivos del curso	N/A	
<b>DESARROLLO</b>							
20 min	Conceptos de derechos humanos	Expositiva: Conferencia informal	N/A	Se pide a los y las participantes que mencionen características y opiniones del concepto de derechos humanos, al igual que ejemplos de diversos derechos humanos.  Se les explica a las y los participantes el concepto de derechos humanos, cuáles son los primordiales sus propiedades principales y contenido, así como la normas y artículos bajo los cuales se rigen	Las y los participante comparten ejemplos, opiniones y características, sobre el tema que pide el capacitador y emiten sus reflexiones personales, para después ser analizada y comentadas; con el fin de obtener mayor claridad en el tema impartido durante el curso  Escuchan atentamente la explicación	Evaluación Formativa	Presentación de power point Hojas de Máquina Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector Laptop
20 min	Reforma constitucional 2011	Expositiva: Conferencia informal	N/A	Se les explica a las y los participantes en que consiste la reforma constitucional de derechos humanos del 2011, los antecedentes de hecho y de derecho que llevaron a su implementación, de igual forma se especificara los cambios fundamentales que dicha reforma tuvo en el sistema de derecho en México	Escuchan atentamente la explicación	N/A	"Presentación de power point Hojas / Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector / Laptop"
	Justicia cívica	Expositiva: Conferencia informal	N/A	Se les explica a las y los participantes el concepto de justicia cívica, en que consiste y cuáles son sus objetivos; de igual forma se da conocer el concepto de conflicto y falta administrativa, de la misma manera se proporcionan ejemplos de todos los conceptos antes mencionados	Escuchan atentamente la explicación	N/A	"Presentación de power point Hojas de Máquina Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector / Laptop"

20 min	MASC	Expositiva: Conferencia informal	N/A	<p>Se les explica a las y los participantes el concepto de Medios Alternos a la Solución de Conflictos, cuáles son los diversos MASC, que medios lo integran, cual son los procesos, situaciones aplicables, que partes los integran, ante quien se ratifica y casos de incumplimiento</p> <p>El capacitador da algunos ejemplos de conflictos, donde las y los participantes deberán identificar cual medios alternos a la solución de conflictos es el adecuado para solucionarlo y deberán emitir una opinión de como dicho conflicto puede escalar hasta convertirse en un delito de no usar los MASC</p>	<p>Escuchan atentamente la explicación</p> <p>Las y los participante comparten opiniones y características, sobre el tema que pide el capacitador y emiten sus reflexiones personales, para después ser analizada y comentadas; con el fin de obtener mayor claridad en el tema impartido durante el curso</p>	Evaluación Formativa	"Presentación de power point Hojas de Máquina Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector Laptop"
20 min	Reglamento de justicia cívica y bando de policía y buen gobierno	Expositiva: Conferencia informal	N/A	<p>Se les explica a las y los participantes en que consistía en el Bando de policía y buen gobierno, las sanciones que establecía y como estas se desempeñaban, a su vez se expone como el Reglamento de Justicia Cívica lo suplía, en sus procedimientos, plazos y estructura, dando un enfoque primordial al arresto, el trabajo en favor de la comunidad y los MASC</p>	Escuchan atentamente la explicación	N/A	"Presentación de power point Hojas de Máquina Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector Laptop"
<b>CIERRE</b>							
5 min	Conclusiones	Expositiva: Conferencia informal	N/A	El instructor abre un espacio para que se haga la reflexión final sobre los contenidos vistos en el curso	Escuchan atentamente a los demás participantes y al instructor	N/A	Hojas de Máquina Marcadores Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector Laptop
15 min	Evaluación Final y Encuesta de Satisfacción	Expositiva: Conferencia informal	N/A	El instructor, le da a las y los participantes los dos formatos en forma separada; da la evaluación final y las instrucciones para la contestación de la encuesta de satisfacción	Las y los participantes se dispondrán a contestar la evaluación final, posteriormente la encuesta de satisfacción	"Evaluación diagnóstica: Aplicación de prueba escrita con reactivos de distinta índole"	"Formatos de encuestas de satisfacción, evaluación diagnóstica final. Plumas o lápices"
5 min	Agradecimiento y cierre	Expositiva: Conferencia informal	N/A	El instructor agradece la participación y atención de las y los participantes y agradece su asistencia	Las y los participantes después del agradecimiento pueden retirarse	N/A	N/A
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelo Homologado de Justicia Cívica Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad</li> <li>2. Guía de Implementación de Justicia Cívica y Cultura de la Legalidad para los Municipios en México: Elaboración de Diagnóstico y Plan de Implementación</li> <li>3. Modelo POP</li> <li>4. Adecuaciones al Marco Normativo</li> </ol>							